

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кимовская средняя общеобразовательная школа Спасского муниципального района
Республики Татарстан»
(МБОУ» Кимовская СОШ»)

Согласовано

Педагогическим советом
МБОУ «Кимовская СОШ»
(протокол от 23.08.2017г. №__1__)

Утверждаю

Директор МБОУ «Кимовская СОШ»
Приказ № ____ от 23.08.2017 г.
_____ И.А.Волева

**Положение
об индивидуальном обучении больных учащихся на дому**

1. Общие положения

Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.2.п.3 и ст.5 п. 1
Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании РФ».

Положение регулирует организацию учебного процесса в отношении детей, которым
по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения
рекомендуют индивидуальное обучение на дому.

Нормативной правовой базой организации учебного процесса детей, нуждающихся в
обучении на дому в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы
общего образования, являются:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании РФ».
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для
общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования,
утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении
федерального компонента государственных образовательных стандартов начального
общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.№1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в
общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированные в Минюсте РФ 5 декабря
2002г., регистрационный № 3997);
- Письмо Министерства Просвещения СССР от 05.05.78 №28-М «Об улучшении
организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Письмо Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 «Об
индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Постановление Правительства РФ от 18.07.96 №18.07.96 №861 «Об утверждении
Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных
образовательных учреждениях»;
- Соглашение между Министерством образования и науки РФ и Правительством РТ о
предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан
на организации дистанционного образования детей-инвалидов (01.11.2010 г.)
- Приказ МО и Н РФ от 21.09.2009 г. № 341 "О реализации постановления

Правительства Российской Федерации от 23.06.2009 г. № 525" (02.04.2010 г.)

- Приложение к приказу МО и Н РФ от 21.09.2009 г. № 341 "Требования к оснащению рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения" (02.04.2010 г.)

- Приказ МО и Н РФ от 29.09.2009 г. № 1825/09 "О региональном центре дистанционного образования детей-инвалидов"(02.04.2010 г.)

- Соглашение 0921/291 от 3 ноября 2009 г. между Федеральным агентством по образованию и Правительством Республики Татарстан о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на организацию дистанционного образования детей-инвалидов (02.04.2010 г.)

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому.

2.1. Основные задачи индивидуального обучения

Для реализации права детей с особыми образовательными потребностями на получение специального образования школа организует их индивидуальное обучение на дому, обеспечивая щадящий режим проведения занятий и овладение общеобразовательными программами специальной (коррекционной) школы с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.2. Организация обучения на дому

Перевод учащихся на обучение по программе специальной (коррекционной) школы восьмого вида осуществляется на основе рекомендаций Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.

Родители (законные представители) дают письменное согласие на обучение своего ребенка по специальной (коррекционной) программе. С родителями обучающихся заключается родительский договор об обязанностях и правах всех участников образовательного процесса. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения среднего (полного) общего образования»; заключается договор (заявление) на проведение диагностического обследования и дальнейшего составления индивидуального психолого-педагогического маршрута. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента:

- а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении больного ребенка на дому.

Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана,

реализуемого в школе-интернате, утверждается директором школы и согласуется с ее учредителем. Выбор учебного плана осуществляется школой совместно с родителями на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Общий объем недельной учебной нагрузки, реализуемой при обучении на дому, не должен превышать максимально допустимого объема учебной нагрузки, установленного санитарными правилами и нормами, и не может быть менее:

- 8 учебных часов в неделю для 1 -4-х классов,
- 10 учебных часов в неделю для 5-8 классов,
- 11 часов в неделю для 9 класса.

Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Расписание уроков интегрируется в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями.

Обучающиеся бесплатно обеспечиваются учебниками, учебной, справочной и другой литературой.

В целях недопущения изоляции ребенка от детского коллектива и его социализации разрешается привлечение ребенка к отдельным занятиям и мероприятиям, проводимым непосредственно в школе-интернате при отсутствии факторов, затрудняющих временное нахождение ребенка в образовательном учреждении.

Если обучающийся является выпускником школы, то государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Обучающимся выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Для детей с умеренной умственной отсталостью ведется обучение по индивидуальным программам. Для них обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение основ письма, простейшего счета и чтения.

Обучение таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Месячная заработная плата учителей, для которых школа-интернат является местом основной работы, при возложении на них обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, определяется путем умножения размеров ставок их заработной платы, установленных с учетом квалификации и повышений, на фактическую нагрузку в неделю и деления полученного произведения на установленную за ставку норму часов педагогической работы в неделю.

Часы индивидуального обучения детей на дому по медицинским показаниям включаются в учебную нагрузку учителей на общих основаниях, а поскольку каникулы предусмотрены не только для обучающихся непосредственно в условиях школы, но и для обучающихся на дому, в каникулярное время за учителями, ведущими это обучение, должна сохраняться заработная плата, установленная при тарификации на начало каникул.

Справки медицинских учреждений, ограничивающие обучение детей на дому только сроком до 31 мая, не являются основанием для прекращения выплаты заработной платы учителям с учетом учебной нагрузки, установленной для обучения ребенка на дому, поскольку эта работа и оплата за нее относятся к существенным условиям трудового договора.

В соответствии с п. 4.2 Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 № 69 (далее — *Положение*) учителя, осуществляющие индивидуальное обучение на дому детей в соответствии с медицинским заключением, в каникулярный период привлекаются к педагогической (методической, организационной) работе с учетом количества часов индивидуального обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

2.3. Права и обязанности участников обучения на дому

Учитель осуществляет:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляет индивидуальный план;
- несет ответственность за его реализацию в полном объеме;
- заполняет журнал обучения на дому;
- переносит четвертные, годовые, итоговые оценки в классный журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком.

Родители (законные представители)

- создают для ребенка и учителя надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно информируют учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- сообщают в школу об отмене или возобновлении занятий при наличии уважительных причин;

Перечень документов, необходимых для организации обучения на дому

При организации обучения больных детей на дому школа-интернат должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- справку из лечебно-профилактического учреждения о необходимости организации обучения на дому;
- протокол психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ по образовательному учреждению;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем общеобразовательного учреждения;
- договор с родителями (законными представителями) об организации обучения на дому;
- журнал учета проведенных занятий.